



SITUAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES

'Diário fez um levantamento nas 24 escolas estaduais da cidade que oferecem Ensino Médio. O novo método de avaliação é obrigatório para instituições que tiveram índices de reprovação superior a 31,1% dos alunos do primeiro ano. Veja abaixo o quadro com o resultado nas 12 escolas (em laranja) que adotaram o método e a situação das outras 12 (em cinza) que não estavam obrigadas a participar

NOME DA ESCOLA / NÚMERO DE ALUNOS	ALUNOS NO ENSINO MÉDIO	 REPROVADOS NO 1º ANO (2012)	 APROVADOS PARA O 2º ANO (2013)	TIPOS DE AULAS
Escola Estadual Cícero Barreto / 1.028	346	24	21	Aulas no mesmo turno dos demais e avaliações
Escola Estadual de Ensino Médio Humberto de Alencar Castelo Branco / 665	152	14	9	Avaliações durante o mês de março e, em sala de aula, os mesmos professores seguem dando suporte a esses aprovados
Escola Estadual de Ensino Médio Walter Jobim / 500	56	12		A situação dos reprovados será decidida na próxima semana
Escola Estadual de Ensino Médio Naura Teixeira Pinheiro / 500	200	35	34	É levado em consideração, além do conteúdo, o interesse dos alunos pela aula de recuperação. Os aprovados terão acompanhamento pedagógico e também dos professores em sala de aula
Escola Estadual de Educação Básica Augusto Ruschi / 1.645	386	10	10	Aulas de recuperação durante um mês para a retomada de todo o conteúdo visto em sala de aula, baseado no plano pedagógico da escola
Escola Estadual de Educação Básica Augusto Ruschi / 1.645	386	10	10	Foi organizado um plano de intervenção pedagógica aos alunos que tinham dificuldades de aprendizagem. Esses receberão acompanhamento dos professores durante todo o 2º ano
Escola Estadual de Ensino Médio Santa Marta / 600	111	6		A situação dos reprovados será decidida na próxima semana
Escola Estadual de Ensino Médio Santa Marta / 600	111	6		Aulas de avaliação, com revisões de conteúdo, trabalhos de pesquisa e atendimentos fora do horário das aulas
Escola Básica Estadual Doutor Paulo Devanier Lauda CIEP / 1.380	700	8	8	Foram feitas avaliações, mas a direção não detalhou o processo
Colégio Estadual Manoel Ribas / 1.803	1.803	147	60	Os aprovados fizeram atividades paralelas às aulas e seguem sendo acompanhados pelos professores. Esses estão em progressão parcial em algumas disciplinas e já cursando o 2º ano
Colégio Estadual Padre Rômulo Zanchi / 800	150	28	6 (dos 22 que fizeram as avaliações)	Foram feitos trabalhos, plantões tira-dúvidas e avaliações conforme as áreas de conhecimento
Colégio Estadual Tancredo Neves / 1,1 mil	90	13	6 (6 fizeram as avaliações)	Foram feitas aulas em período extra, plantão tira-dúvidas com os professores e avaliação
Colégio Estadual Edna May Cardoso / 540	124	9	8	Foram feitos trabalhos e provas
Instituto Estadual Padre Caetano / 800	144	31	0 (dos 21 avaliados, nenhum foi aprovado)	Foram feitos trabalhos com professores, autoavaliação dos alunos, montadas estratégias, orientações dos conteúdos, tira-dúvidas com os professores e montado cronograma de avaliações com provas
Escola Estadual de Ensino Médio Dom Antônio Reis / 445	120			
Instituto Estadual de Educação Olavo Bilac / 2.138	130			
Escola Estadual de Educação Especial Reinaldo Cóser / 92	16			
Escola Estadual de Ensino Médio Maria Rocha / 1,4 mil	1 mil			
Colégio Tiradentes de Santa Maria / 149	149			
Escola Estadual de Educação Básica Érico Veríssimo / 613	210			
Escola Estadual de Educação Básica Irmão José Otão / 600	195			
Instituto Estadual Luiz Guilherme do Prado Veppo / 260	260			
Escola Estadual de Educação Básica Margarida Lopes / 900	415			
Escola Estadual de Ensino Médio Princesa Isabel / 148	32			
Colégio Coronel Pilar / 1,1 mil	600			
Escola Estadual de Ensino Médio Cilon Rosa / 1.350	1.350			

A AVALIAÇÃO

COMO ERA

■ O estudante recebia notas, de zero a 10, calculadas com base no desempenho em testes, trabalhos e outros recursos de avaliação. A nota era dada por disciplina

COMO FICOU

■ O estudante receberá apenas quatro conceitos, um para cada área em que as disciplinas tradicionais foram agrupadas: linguagens (língua portuguesa e estrangeira, literatura, educação física e artes), matemática, ciências da natureza (biologia, física e química) e ciências humanas (história, geografia, sociologia e filosofia)

■ Se o aluno apresentar desempenho insatisfatório em apenas uma área, poderá passar de ano, na situação de Progressão Parcial. Se receber conceito insatisfatório em pelo menos duas áreas, é reprovado. Neste ano, no entanto, os reprovados no 1º ano receberam uma chance de passar de ano depois de recuperação