

A avaliação por conceitos passa a valer para alunos do 1º ano do Ensino Médio estadual já em 2012



AS PRINCIPAIS MUDANÇAS

	Como era	Como fica
Escala de avaliação	O estudante recebia notas, em uma escala de zero a 10, calculadas com base no seu desempenho em testes, trabalhos e outros recursos de avaliação	O aluno poderá receber um dos seguintes conceitos, com base em seu desempenho em exames, trabalhos, pesquisas, participação em aula etc. São atribuídos a cada trimestre e ao final do ano: – Construção Satisfatória da Aprendizagem (CSA): o aluno teve um bom desempenho e pode ser aprovado. – Construção Parcial da Aprendizagem (CPA): o aluno teve um desempenho razoável, mas pode ser aprovado. – Construção Restrita da Aprendizagem (CRA): o aluno tem um desempenho insatisfatório, e corre o risco de ser reprovado se tirar pelo menos duas vezes esse conceito (leia mais no item “reprovação”, abaixo)
Abrangência do conceito	A nota era dada por disciplina. Ou seja, o aluno tinha uma nota para matemática, outra para português, história, geografia, física e assim por diante	O estudante receberá apenas quatro conceitos – um para cada área em que as disciplinas tradicionais foram agrupadas: Linguagens (língua portuguesa e estrangeira, literatura, educação física e artes), matemática, ciências da natureza (biologia, física e química) e ciências humanas (história, geografia, sociologia e filosofia)
Atribuição do conceito	O professor de cada disciplina tinha autonomia para decidir, sozinho, qual seria a nota do aluno na sua matéria	Como o conceito passa a ser atribuído não mais para uma disciplina isolada, mas para áreas de conhecimento, todos os professores que lecionam as matérias daquela área de conhecimento devem entrar em consenso sobre o conceito do aluno
Reprovação	Se o estudante não atingisse a nota mínima em qualquer disciplina, era reprovado e deveria repetir todo o ano letivo	Se o aluno apresentar desempenho insatisfatório (Construção Restrita da Aprendizagem) em apenas uma área de conhecimento, poderá passar de ano. Receberá apenas um parecer indicando aos professores do ano seguinte que precisa melhorar o aprendizado em determinadas áreas – que deverá servir de base para a elaboração de um plano de apoio. Se receber conceito insatisfatório em pelo menos duas áreas de conhecimento, é reprovado